



▲ Waarom in het lokaal lezen? Op basisschool Sint Jozef in Rietmolen is ook voor de grote boekenkast genoeg plek. © Lars Smook

Op deze Achterhoekse basisschool houden alle kinderen van lezen (en dit is het geheim)

Tot drie jaar geleden was het leesplezier soms ver te zoeken op de Achterhoekse basisschool Sint Jozef. Daarna zorgde een andere aanpak voor een totaal ander beeld: lezen is leuk geworden in Rietmolen. „Heel veel kinderen hoeven we niet meer aan te sporen.”

Jordy Heijnen

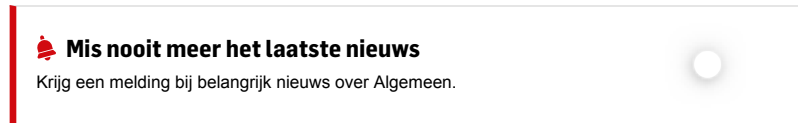
14 oktober 2025, 16:00 • Laatste update: 14 oktober 2025, 18:10

Maandagochtend half 9, de bel is gegaan. Normaal gesproken hoor je dan vooral enthousiaste kinderen die hun avonturen van het weekend aan hun klasgenootjes vertellen. Behalve op basisschool Sint Jozef, die juist verandert in een oase van rust.

Of je nou in groep 1 zit of 8: iedereen begint de ochtend en de middag met een boek, zelfs de juf en meester. „Om het goede voorbeeld te geven, maar ook om nieuwe leuke boeken voor de kinderen te ontdekken”, vertelt Marleen Abbink, juf van groep 5 en 6 en aanjager van het leesplezier op deze basisschool.

‘Moeten we echt lezen, juf?’

Zo’n drie jaar geleden gooiden zij en haar collega’s het roer om. Leerlingen moesten meer gaan lezen op de Rietmolense school. „Niet omdat ze slecht scoorden op taalvaardigheid. Het zat hem vooral in de motivatie. ‘Moeten we echt lezen, juf?’ kreeg ik dan te horen, terwijl ze uit verveling van hun stoel gleden.”



Niet alleen op de Sint Jozef was het slecht gesteld met het leesplezier. In 2019 gaf 63 procent van de Nederlandse 15-jarigen aan alleen te lezen als het moet, 42 procent vond het zelfs tijdverspilling. In 2022 zakte hun leesvaardigheid met 459 punten ver onder het Europees gemiddelde (480). In 2015 zaten zij daar nog boven: 503 om 499.

Het plezier neemt duidelijk pas af vanaf het voortgezet onderwijs. Op basisscholen genoot nog ruim 82 procent van een goed boek in 2017. Jong plezier krijgen in lezen biedt weliswaar geen garantie voor de toekomst, maar vergroot de kans om in de jaren daarna te blijven lezen. Op school legt een kind de basis voor lang leesplezier.

Vergeelde troep

Die motivatie moest dus omhoog, maar met oude boeken ging dat niet lukken, wist ook schooldirecteur Marloes Ribbers. „Daarom investeerden we flink in nieuwe boeken. Alles ouder dan 2005 ging de deur uit. Geen vergeelde troep en verouderde thema’s meer. Klassiekers van bijvoorbeeld Carry Slee waren nog steeds welkom, maar alleen de meest recente druk.”

En hoe anders ziet de wereld er nu uit op de Sint Jozef. Het is inmiddels één van de 22 Nederlandse inspiratiescholen voor taalvaardigheid. In het lokaal van groep 7 en 8 wurmt ieder kind zichzelf door een leuk boek. En op de vraag wie er wat wil vertellen over lezen steekt iedereen zijn hand op, geen leerling uitgezonderd.

(tekst gaat door onder de foto)



▲ Ook groep 1 en 2 zijn helemaal in de ban van boeken. © Lars Smook

The Masked Reader

„'s Ochtends lezen is fijn”, zegt een meisje. „Dan ben je nog slaperig en kun je rustig opstarten.” „Spannende boeken zijn het leukst!”, roept een jongen. De kinderen praten veel over hun boeken en wisselen ze uit, vertellen ze. Precies zoals de juffen en meesters het willen.

Niet voor niets was het feest op de Sint Jozef tijdens de Kinderboekenweek, die in een heel bijzonder jasje werd gestoken. Ribbers: „We deden The Masked Reader (afgeleid van tv, red.) waarin bekende Rietmolenaren in een pak gingen voorlezen. De kinderen mochten daarna raden wie het was en ze vonden het ontzettend leuk.”

Ouders dragen steentje bij

De culturomslag was niet alleen een kwestie van geld. Een goede wisselwerking met ouders was minstens zo belangrijk. Abbink: „Zij zien ook het belang van lezen voor hun kind. Ze lezen hun kinderen voor en helpen ze thuis met leesopdrachten.”

Ook worden ouders betrokken in gastlessen of excursies. „Zo vertelde een moeder eens over haar werk in het ziekenhuis, omdat de kinderen over dat thema lazen. Doordat het hun kinderen zoveel plezier en kennis oplevert, zijn ouders heel snel bereid om hun steentje bij te dragen.”

Acht jaar ontwikkeling

De volgende stap is het gebruiken van het leesplezier. De huidige manier van taaltoetsing kan beter volgens Abbink. „Kinderen schrijven niet ineens een sterk betoog door het één keer te doen tijdens een toets. Die ontwikkeling in schrijf- en taalvaardigheid bouwt zich op in acht jaar, dus met welke doelen kom je daar?”

Maar dat de ingeslagen weg wat oplevert, daar bestaat geen enkele twijfel over. Ribbers: „Je voelt en ziet dat het wat met ze doet, het levert ze ontzettend veel op.”

Dagelijkse nieuwsbrief

Wil je elke dag de Dagelijkse nieuwsbrief van Tubantia ontvangen via e-mail?

Inschrijven

[Lees meer](#)

PREMIUM

Enschedeër wil met behoud van bijstandsuitkering aansterken onder de Turkse zon en stapt naar de rechter

PREMIUM