

Praktijkvoorbeeld Xpect Primair: Benutten van expertise in de lerende organisatie

Xpect Primair bestaat uit 26 samenwerkende scholen voor primair onderwijs. Sinds Januari 2023 is vanuit een fusie tussen de kinderopvanggroep en vier onderwijsbesturen, waaronder Xpect Primair, een kinderopvangorganisatie ontstaan: Xpect Kinderopvang met zo'n 40 verschillende kinderopvanglocaties. Xpect Primair staat voor 'de kracht van verbinding'. Om kinderen optimaal te laten ontwikkelen is niet alleen een prettige, veilige en duurzame leeromgeving nodig, maar ook een goede samenwerking tussen school, ouders en andere partijen.

Ook binnen de organisatie wordt de kracht van verbinding benut. Scholen ontwikkelen zich met een grote mate van autonomie. Om van elkaar te kunnen leren is samenwerking erg belangrijk. Niet alleen tussen de scholen onderling, maar ook tussen de verschillende lagen in de organisatie, zoals tussen het bestuursbureau en de schoolleiders. Op het gebied van onderwijskundige kwaliteit en ontwikkeling signaleert het bestuur een groot gevoel van eigenaarschap bij de directeuren. Dit maakt een optimale samenwerking met onderwijskundig beleidsadviseurs soms lastig. Want wat mag je van elkaar verwachten? Wat is ieders rol en verantwoordelijkheid? Heeft het bestuursbureau bijvoorbeeld een signalerende rol of ook adviserende en ondersteunende? En waar ligt precies de verantwoordelijkheid van de schoolleider? Hoe kun je een goede sparringpartner voor elkaar zijn? Dat is een zoektocht.

Door gesprekken te voeren met schoolleiders én staf-medewerkers over hun wederzijdse verwachtingen, wordt duidelijk waar de kracht van verbinding kan worden benut. Zo werd duidelijk wat het belang is van het stellen van de juiste vragen door de stafmedewerker, maar ook wat het belang is van een scherpe probleemanalyse door de schoolleider en het

formuleren van een gerichte ondersteuningsvraag daarbij. Het bestuursbureau kan bovendien bij de samenwerking tussen de scholen een belangrijke schakel vormen. Door inzicht in de vraagstukken op de diverse scholen, maar ook het delen van kennis van de eerder gevonden oplossingen kan de beleidsadviseur scholen met vergelijkbare vraagstukken met elkaar in contact brengen. Zo kan de beschikbare expertise binnen de organisatie breder worden gedeeld. In bovenschoolse netwerken kan deze kennis vervolgens worden benut voor het vinden van oplossingen van gemeenschappelijke vraagstukken met betrekking tot de onderwijskwaliteit.

