

# Onderzoeksmatig implementeren en professionaliseren

## Praktisch aan de slag met buiten spelen, buiten bewegen en buiten leren

### Ontwerpteam Outdoor Learning

In regio Den Bosch starten verschillende scholen in september 2023 met een ontwerpteam van leraren. Het ontwerpteam werkt op een onderzoeksmatige manier aan de ontwikkeling van beter buitenonderwijs en maakt hierbij onder meer gebruik van de [‘toolkit innovatieteams’](#) (Platform Samen Onderzoeken).

De werkwijze van het ontwerpteam is gebaseerd op ‘design thinking’: ontwerpgericht denken. Dit is een kort-cyclische hands-on aanpak, waarbij denken en doen elkaar continu afwisselen. Design thinking leidt tot impactvolle en duurzame onderwijsinnovatie en tot professionalisering. Een ontwerpteam Outdoor Learning ontwikkelt kwalitatief beter buitenonderwijs door o.a. innovatief onderwijsmateriaal, leerlijnen en lessen te ontwerpen.

Een ontwerpteam komt gedurende een schooljaar 8 keer 3 uur bij elkaar.

Grofweg doorloopt het team de volgende stappen:

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Verkennen          | Kennismaken en oriënteren op vraagstuk                 |
| 2. Verdiepen          | Vraagstuk verdiepen en kennis vergaren                 |
| 3. Focus bepalen      | Vraagstuk vaststellen en ontwerpcriteria formuleren    |
| 4. Ontwerpen bedenken | Mogelijke opties voor oplossingen genereren            |
| 5. Prototypes maken   | Tools, leerlijnen, lessen, voorbeelden, etc. ontwerpen |
| 6. Experimenteren     | De prototypes testen                                   |
| 7. Evalueren          | Prototypes bijstellen en aanbevelingen formuleren      |
| 8. Reflecteren        | Terugblikken en vooruitblikken                         |



### Ontwerpen in 8 stappen

Een ontwerpteam bestaat uit minimaal 4 en maximaal 10 deelnemers en wordt begeleid door twee experts, die inhoudelijke input leveren en het ontwerpproces faciliteren. In sommige situaties is het mogelijk stagiairs van de pabo en van de opleiding sportkunde (adventure educatie) bij een ontwerpteam te betrekken. Deze studenten bieden, naast extra handen op school, ook inspirerende praktijkvoorbeelden voor buiten spelen, leren en bewegen.

Het ontwerpteam is verbonden met het lectoraat Goed leraarschap, goed leiderschap en met kenniscentrum Youth Education for Society van Fontys Hogescholen.

Zie ook: [Didactief | Betere leraren door ontwerpgericht denken \(didactiefonline.nl\)](#)

Gebaseerd op werkwijze innovatieteams: [Katern-Innovatieteam.pdf](#) en [Handleiding-Innovatieteams.pdf](#)