

## Handreiking

# Comparative judgement

Bij het beoordelen van feedback gaat het erom hoe de student feedback interpreteert en in hoeverre hij analyseert waar de feedback precies betrekking op heeft wat betreft zijn eigen handelen als leerkracht. Zo kan feedback aangeven dat het niveau omhoog moet, of dat bepaalde kennis, vaardigheden of houdingsaspecten te weinig aandacht krijgen of juist sterk zijn ontwikkeld. Het beoordelen van het eigen werk (of handelen) kunnen studenten goed oefenen middels peerfeedback of door hun werk (of handelen) te vergelijken met dat van anderen (comparative judgement).

### Jezelf feedback geven met comparative judgement

Selecteer enkele voorbeelden van eerder werk van studenten (zonder feedback), bijvoorbeeld enkele lesvoorbereidingen voor jouw vakgebied.

**Ronde 1:** Laat studenten deze voorbeelden in tweetallen bekijken. Neem twee voorbeelden van werk en leg deze op volgorde van kwaliteit, herhaal dit tot alle voorbeelden in een ranking staan. Vraag studenten om te formuleren waar ze aan zien dat een lesvoorbereiding beter of slechter is.

**Ronde 2:** Vorm groepen van 4. Studenten vergelijken de ranking die ze gemaakt hebben en wisselen hun argumenten uit. Om wat voor kwaliteitsaspecten gaat het dan vooral?

**Ronde 3:** Deel de kwaliteitscriteria die je zelf als docent vanuit de opleiding hanteert. Leg deze langs de kwaliteitsaspecten die de studenten benoemen. Komen ze overeen? Waarin verschillen ze. Pas de criteria eventueel aan op basis van de suggesties van de studenten.

**Afsluiting:** Reflecteer in kleine groepjes op de criteria. Welke vind je zelf het meest belangrijk? Welke zijn nieuw voor je? Hoe zou je de criteria het beste kunnen toepassen? Wat neem je mee als belangrijkste inzicht voor jezelf naar aanleiding van deze oefening?

### Tip!

Lees ook deze blog van Stephanie Kruiper over comparatief beoordelen.