



EVENT

# Wie niet leest...

VOS/ABB

MAANDAG • 22 MEI 2023

OVSG

ONDERWIJSMUSEUM

**Effectief leesonderwijs. Dat is het centrale thema van het event Wie niet leest..., dat op 22 mei 2023 plaatsvindt in het Nationaal Onderwijsmuseum in Dordrecht. Het event is een Nederlands-Vlaamse coproductie van VOS/ABB en OVSG. Het programma bestaat uit een lezing van kinderboekenschrijver Jan Terlouw en inspirerende sessies waarin wetenschap, onderwijspraktijk en partners van het onderwijs aan het woord komen.**

Het is van het allergrootste belang dat kinderen goed leren lezen. Niet alleen voor hun schoolloopbaan, maar ook voor hun maatschappelijk functioneren. Logisch dat lezen en effectief leesonderwijs in Nederland en Vlaanderen hoog op de agenda staan.

Tijdens het event **Wie niet leest...** komen wetenschap, onderwijspraktijk en partners van de school aan het woord. U volgt een lezing van Jan Terlouw en één inhoudelijke sessie naar keuze. Daarnaast participeert u in een interactieve en verrassende activiteit, die vanzelfsprekend alles te maken heeft met lezen en onderwijs.

Wilt u **Wie niet leest...** bijwonen? Meld u snel aan, want er is maar plek voor 50 deelnemers uit Nederland en 50 uit Vlaanderen!

## PROGRAMMA

10.00 - 10.30 uur	Ontvangst met koffie en thee
10.30 - 12.30 uur	Inhoudelijk programma
12.30 - 14.00 uur	Lunch
14.00 - 16.00 uur	Inhoudelijk programma
16.00 - 17.00 uur	Borrel

## PRAKTISCHE INFORMATIE

Wanneer:	Maandag 22 mei 2023
Tijd:	10.00 - 16.00 uur met aansluitend een borrel
Waar:	Onderwijsmuseum Dordrecht
Voor wie:	Iedereen die geïnteresseerd is in goed leesonderwijs in Nederland en Vlaanderen
Kosten:	250 euro per persoon incl. btw

## AANMELDEN GEÏNTERESSEERDEN

- > [Aanmelden geïnteresseerden uit Nederland](#)
- > [Aanmelden geïnteresseerden uit Vlaanderen](#)

Tijdens het symposium volgt u de lezing van Jan Terlouw en één inhoudelijke sessie naar keuze. Daarnaast participeert u in een interactieve en verrassende activiteit, die vanzelfsprekend alles te maken heeft met lezen en onderwijs. Bij binnenkomst hoort u in welke volgorde u het programma doorloopt en kiest u welke inhoudelijke sessie u wenst bij te wonen.

## KEYNOTE-SPREKER JAN TERLOUW

De boeken van Jan Terlouw zijn niet weg te denken uit de Nederlandstalige jeugdliteratuur. Met zijn meeslepende verhalen bezorgt deze rasverteller zijn lezers niet alleen een onvergetelijke leeservaring, maar zet hij ook aan tot kritisch nadenken over ingewikkelde onderwerpen als politiek, milieu en geschiedenis. Met Jan Terlouw gaat een kinderboekenwereld voor u open. Als geen ander kan hij het belang van lezen en de impact van kinderboeken onder woorden brengen.

## INHOUDELIJKE SESSIES

### SESSIE 1: VERDIEPEN VAN BEGRIP



PROF. DR. THONI HOUTVEEN

Je kunt niet leren van een tekst als je hem niet, onvoldoende of verkeerd begrijpt. Wat kunnen leraren doen om te sturen op leesbegrip van leerlingen, zodat ze wél leren van teksten? Dat is de vraag die in deze sessie centraal staat. Eerst komt de wetenschap aan het woord.

**Prof. dr. Thoni Houtveen** staat stil bij de essentie van begrijpend lezen en de ontwikkeling van leesbegrip. Vervolgens belichten we wat de praktijk kan leren van wetenschappelijk onderzoek. Het DENK!-programma voor begrijpend lezen is een prachtig voorbeeld. De

afgelopen twee schooljaren implementeerden twintig Vlaamse scholen dit programma via het traject Leerkracht Leeskracht. **Sarah Beyens** en **Iene Bocken** (pedagogisch begeleiders lezen OVSG) vertellen over DENK! en over de effecten.



SARAH BEYENS



IENE BOCKEN

### SESSIE 2: BEGRIPEND LEZEN, HOE DOE JE DAT?!

Er is veel wetenschappelijke kennis ontwikkeld over effectief onderwijs in begrijpend lezen. Deze kennis wordt in het onderwijs helaas nog niet overal benut. De Kennistafel Effectief Leesonderwijs heeft daarom vier kwaliteitskaarten ontwikkeld: een kaart voor leraren, leesdeskundige(n), schoolleider en bestuurder. Deze

kaarten beschrijven wat effectief leesonderwijs betekent voor de vier verschillende rollen in het onderwijs. Deze kaarten kunnen niet los van elkaar worden gezien. Juist het benutten van de verbinding tussen en de samenhang van de kaarten maakt leesonderwijs effectief. Ontwikkelaar van de waaier **Mirjam Snel** (hogeschoolhoofddocent taal/lezen Hogeschool Utrecht) en **Ingrid Elijzen** (expert-leerkracht Effectief Leesonderwijs op de Alan Turingschool) gaan tijdens deze sessie in op het gebruik van deze waaier in de praktijk.



INGRID ELIJZEN



MIRJAM SNEL

### SESSIE 3: DE BIBLIOTHEEK, KRACHTIGE PARTNER VAN SCHOLEN



STEVEN DE LAET

**Steven De Laet** (pedagogisch adviseur OVSG) neemt u mee in het project Essen leest: een samenwerking tussen alle basisscholen in de Vlaamse gemeente Essen en de gemeentelijke bibliotheek. Door de samenwerking beschikken de scholen over een

groter, rijker en interessanter boekenaanbod dan voorheen. Kinderen kunnen boeken via school lenen. Dit project bereikt óók kinderen en gezinnen die zelf niet de weg naar de bibliotheek zouden vinden.

**Caroline Heijer** en **Bart Droogers** zijn specialist De Bibliotheek op school bij Stichting Lezen. Dit programma stimuleert lezen/leesplezier en ondersteunt scholen om hun doelen uit het taal- en leesbeleid te bereiken. Caroline Heijer (specialist vmbo) en Bart Droogers (specialist primair onderwijs) belichten de verschillende bouwstenen van dit programma en illustreren deze met praktijkvoorbeelden. Op actieve wijze ervaart u ook zelf de essentie van het programma.



CAROLINE HEIJER



BART DROOGERS

### AANMELDEN GEÏNTERESSEERDEN

- > [Aanmelden geïnteresseerden uit Nederland](#)
- > [Aanmelden geïnteresseerden uit Vlaanderen](#)