

## **Verslag 6<sup>e</sup> kennistafelbijeenkomst 10 februari 2022 kennistafel Gepersonaliseerd leren met ict**

De Kennistafel Gepersonaliseerd leren met ict kwam op 10 februari 2022 voor de zesde maal bijeen. De bijeenkomst was gewijd aan het recent afgeronde casusonderzoek en aan de kennisagenda die deze kennistafel ontwikkelt.

Het casusonderzoek heeft als doel om in beeld te brengen hoe gepersonaliseerd leren met ict er op verschillende scholen uit kan zien en welke vragen scholen hierbij hebben. Door verschillende contexten zichtbaar te maken wordt een beeld verkregen van de complexiteit van de vraagstukken. Hierdoor kan beter worden vastgesteld welke kennis al beschikbaar is om praktijkvragen te beantwoorden en waar kennisontwikkeling nodig is.

De overkoepelende thema's die leven op de bezochte scholen zijn:

- Volgen en sturen
- Professionalisering en continuïteit
- Leermiddelen en ict-toepassingen
- Verantwoording

De kennistafelleden hebben gesproken over de vraagstukken, en wat dit betekent voor onderzoek en praktijk. Overzicht hierin, dus wat al wel en wat nog niet bekend is, kan scholen helpen om onderbouwde keuzes te maken op het gebied van gepersonaliseerd leren met ict.

*Wat betekent dit onderzoek voor de kennisagenda?*

Op basis van dit casusonderzoek en de eerder opgehaalde vraagstukken wordt er een overzicht gemaakt van thema's en vraagstukken voor de kennisagenda. De voorlopige opzet bestaat uit een indeling in drie lijnen, waarin de opgehaalde vraagstukken onder te brengen zijn: 1) gepersonaliseerd leren met ict (primaire proces); 2) de organisatie van gepersonaliseerd leren met ict en 3) de competenties die nodig zijn om gepersonaliseerd leren met ict in praktijk te brengen.

De volgende stap is om vanuit onderzoek, zoals de NRO Kennisrotonde, te inventariseren welke kennis over de betreffende vraagstukken al bekend is, waar nog vervolgonderzoek op nodig is en welke kennis beter gedissemineerd of verdiept kan worden. In de volgende kennistafelbijeenkomst wordt er verder gesproken over de opzet van de kennisagenda, die dan is aangevuld met deze inzichten vanuit onderzoek.

*Kennisdisseminatie*

Tot slot heeft de kennistafel gesproken over manieren om het casusonderzoek verder onder de aandacht te brengen onder geïnteresseerden in het land, zoals via congressen of tijdschriften.