

In gesprek over de organisatie van gepersonaliseerd met ict

Op 13 september 2021 kwam de Kennistafel Gepersonaliseerd Leren met ict voor de vierde maal bijeen. Het doel was om onderzoek en praktijkervaring rondom gepersonaliseerd leren met ict op een interactieve manier met elkaar te delen. Na een 'rondje langs de velden' en een update van het onderzoek naar casusbeschrijvingen volgde een presentatie door een leerkracht die tevens de masteropleiding MOVELE volgt. Hij heeft een leerdoelen-app voor leerlingen gemaakt waardoor leerlingen meer regie krijgen over hun leerproces. Daarbij ontwikkelde hij 'de schijf van 5 leervragen', een tool die ingezet kan worden bij leergesprekken. Dit is als instrument te gebruiken naast een (adaptieve) methode. De leerling leert met behulp van deze tool een inschatting van zijn niveau en vaardigheid te maken en krijgt zicht op welke leeractiviteiten hij moet uitvoeren om dat leerdoel te beheersen.

Uit het onderzoek kwam naar voren dat de leervragentool bijdraagt aan het verbeteren van de kwaliteit van de leergesprekken met betrekking tot het vakgebied rekenen. Het biedt leraren ondersteuning bij het voeren van leergesprekken en het helpt hen en de leerling om meer inzicht te krijgen in de voortgang van het leerproces.

Daarna is middels een videofragment 'het organiseren van gepersonaliseerd leren met ict' uitgelegd. In de schoolorganisatie spelen allerlei actoren (bijvoorbeeld leraren, leerlingen, ouders) en factoren (bijvoorbeeld de leermiddelen, ict, de visie op leren en de ict-infrastructuur) een rol bij het personaliseren van leren. Deze actoren en factoren worden ook wel actanten genoemd. Keuzes die de school maakt ten aanzien van personaliseren van leren moeten samengaan met veranderingen in de organisatie ten aanzien de invulling van de actanten. Andersom geldt ook, factoren en actoren in de schoolorganisatie bepalen hoe gepersonaliseerd leren met ict in de praktijk gerealiseerd kan worden. Bij een zestal actanten zijn, door de deelnemers, in een jamboard tips opgeschreven die het organiseren van gepersonaliseerd leren met ict kunnen vergemakkelijken. Het ging bijvoorbeeld over de ict-infrastructuur, over de professionele ontwikkeling van je team en de lat die je legt voor wat betreft ict-vaardigheden. Wat door iedereen onderschreven werd; was dat het belangrijk is om het doel scherp voor ogen te hebben, en vanuit daar te kijken welke ict-infrastructuur en middelen daarbij passen.

De volgende bijeenkomst van de kennistafel vindt plaats op 22 november 2021.