

Leeromgeving Onderzoekscultuur Opleidingen

Werken aan duurzame verbetering van het opleidingsonderwijs

Dimensies	Aspecten opleiding <i>(docent & teamleider)</i>	Aspecten MT
Onderzoeksmatig werken	<ol style="list-style-type: none">1. Onderzoek in het curriculum2. Voorbeeldrol docenten3. Ontwikkelgroepen voor curriculumverbetering en onderwijsontwikkeling4. Systematische aanpak van curriculumontwerp en onderwijsverbetering5. Betrokkenheid team bij curriculumontwerp en onderwijsverbetering6. Implementatie7. Evaluatie8. Kennisontwikkeling ten behoeve van werkveldpartners	<ol style="list-style-type: none">1. Onderwijskundig beleid2. Onderzoeksbeleid3. HRM-beleid
Kennisbenutting	<ol style="list-style-type: none">1. Onderzoekskennis benutten in het curriculum2. Voorbeeldrol docenten3. Vakliteratuur bijhouden4. Onderbouwd handelen5. Professionele ontwikkeling6. Expertise van docenten benutten7. Expertise van buiten benutten	<ol style="list-style-type: none">1. Beleid onderbouwen2. HRM-beleid: aanname- en talentmanagement3. Professionaliseringsbeleid
Samenwerkingscultuur	<ol style="list-style-type: none">1. Samenwerken2. Reflectieve dialoog voeren3. Gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen4. Transparant communiceren5. Ruimte en vertrouwen geven6. Ontwikkelingsgerichte feedback vragen en geven7. Samenwerken met externe partners	<ol style="list-style-type: none">1. Samenwerking op opleidingsniveau2. Partnerschap3. Gespreid leiderschap