

Wat is evidence informed werken?

Scholen en leraren werken evidence informed als zij hun onderwijs verbeteren op basis van kennis uit (praktijk)onderzoek en kennis over de praktijk. Met name het gebruik van praktijkkennis is tekenend voor evidence informed werken, want als scholen/leraren zich uitsluitend baseren op kennis uit wetenschappelijk onderzoek, spreken we van *evidence based* werken.

Het is echter zinvol om wetenschappelijke kennis te combineren met praktijkkennis, omdat wat op de ene school werkt, niet per definitie even effectief is op een andere school. De context – de leerlingen, de leraar, de omgeving – kan invloed hebben op het effect van een interventie of werkwijze. Daarom is het belangrijk dat de school onderwijsverbeteringen baseert op zowel kennis uit onderzoek als op praktijkkennis. Wat werkt op *onze* school of in *mijn* klas het beste?

Waarom evidence informed werken?

Er zijn veel redenen om evidence informed aan onderwijsverbetering te werken. Evidence informed werken:

- draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs
- leidt tot onderbouwde interventies en werkwijzen
- bevordert een onderzoekende houding van leraren
- bevordert een lerende cultuur, een verbetercultuur in de school
- leidt tot kennisdelen en kennis benutten
- verrijkt het werk van de leraar, maakt het beroep aantrekkelijker
- ontsluit kennis over goed onderwijs
- draagt bij aan de verbinding tussen onderzoek en onderwijs

Hoe doe je dat, evidence informed werken?

Welke nieuwe leesmethode willen wij aanschaffen? Hoe kunnen we de rekenresultaten in de onderbouw verbeteren? Welke differentiatievormen zijn het meest effectief? Is formatief toetsen iets voor ons? Hoe kunnen we de drempel tussen groep 2 en groep 3 verder verlagen?

Een groep leraren – bijvoorbeeld een team, sectie, werkgroep of PLG – buigt zich gezamenlijk over een vraag of vraagstuk en zoekt op een onderzoeksmatige manier oplossingen/antwoorden. Dat wil zeggen dat de groep systematisch, volgens bepaalde stappen praktijkonderzoek uitvoert. Er bestaan verschillende onderzoekscycli, maar in grote lijn doorloopt de groep de volgende stappen:

1. Het doel of de onderzoeksvraag vaststellen.
2. Passende interventies/werkwijzen zoeken in de literatuur, bijvoorbeeld door gebruik te maken van bronnen zoals [de Kennisrotonde](#) of de [Toolkit van EEF](#).
3. Een interventie of werkwijze uitproberen.
4. Het effect van de interventie/werkwijze evalueren en op basis daarvan aanpassen.
5. De interventie/werkwijze implementeren en borgen.

Klik [hier](#) voor een uitwerking van de stappen

Wat is er nodig voor evidence informed werken?

Om evidence informed aan onderwijsverbetering te werken, zijn de volgende voorwaarden van belang:

- Je doet het samen, als team, werkgroep of PLG. Je inspireert elkaar en leert van elkaar.
- Er staat tijd voor ingepland op het rooster.
- Er heerst een lerende cultuur op de school. Collega's leren van elkaar en werken samen aan onderwijsverbetering.
- Het team ziet de meerwaarde van evidence informed werken.
- De schoolleider geeft het goede voorbeeld en werkt samen met leraren evidence informed aan verbetering van de kwaliteit van het onderwijs/de school.

Meer lezen over evidence informed werken in het onderwijs

- Birgit van Rossum, Liesbeth Ellenbroek, Pim de Vente (2020). [*Sleutels voor evidence informed werken. Een verkenning naar mechanismen die bijdragen aan duurzame onderwijsverbetering.*](#) Platform Samen Onderzoeken, PO-Raad, NRO.
- Pedro de Bruyckere (2017). [*Klaskit. Tools voor topleraren.*](#) Leuven.
- Paul Kirschner (2018). Blog: [*Ontwerpen van leerinterventies op een evidence informed manier*](#)
- PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, Vereniging Hogescholen, VSNU (2019). [*Lerend Onderwijs voor een Lerend Nederland.*](#)
- PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, Vereniging Hogescholen, VSNU (2019). [*Slimme verbindingen*](#)
- Winnifred Jelier (2021). [*Evidence informed werken doe je zo.*](#) *Didactief* jan/feb 2021.
- [*Praktijkvoorbeelden/blogs over evidence informed werken*](#) (Research ED Nederland).