

Startbijeenkomst Kennistafel Gepersonaliseerd Leren met ict

Op donderdag 28 januari 2021 vond de eerste bijeenkomst van de Kennistafel Gepersonaliseerd Leren met ict plaats. De Kennistafel bracht een diverse groep van zo'n 21 deelnemers bij elkaar: leerkrachten, schoolleiders en bovenschoolse ict'ers uit het primair en speciaal onderwijs, en onderzoekers en beleidsmedewerkers van verschillende kennisinstellingen in Nederland. De deelnemers werken samen toe naar een gezamenlijke kennisagenda die inzichtelijk maakt wat de belangrijkste kennisvragen zijn op het gebied van gepersonaliseerd leren met ict, wat er al aan kennis bestaat, hoe dit toegankelijk gemaakt kan worden en welk aanvullend onderzoek er nodig is.

De eerste bijeenkomst bood voornamelijk ruimte voor kennismaking in kleine groepen. De bijeenkomst werd geopend door een [filmfragment van Wittering.nl](#) waarin gepersonaliseerd leren met ict in praktijk wordt gebracht. De voorzitters van de Kennistafel (Marijke Kral en Anne-Marieke van Loon) presenteerden het model 'Dimensiebeschrijvingen van gepersonaliseerd leren' zoals dat ontwikkeld is door het iXperium/Centre of Expertise leren met ict. Op basis hiervan praatten de deelnemers in kleine groepen door over de betekenis van gepersonaliseerd leren met ict en welke kennisvragen hierbij relevant zijn. Ook werd een eerste verkenning gedaan naar de te ontwikkelen kennisagenda van deze Kennistafel. Het uitwisselen van perspectieven, waarbij zowel praktijkleden als onderzoekers vanuit hun eigen expertise een bijdrage leveren, stond hierbij centraal.

De volgende bijeenkomst van de Kennistafel, die gepland staat op 25 maart, draait om een nadere vraagarticulatie op basis van de praktijkvragen ten aanzien van gepersonaliseerd leren met ict. Voorafgaand aan de bijeenkomst worden deze vraagstukken door de praktijkleden opgehaald. Van daaruit kan de gezamenlijke kennisagenda verder vorm krijgen en inzichtelijk worden gemaakt wat hierover al uit onderzoek bekend is en wat nog nodig is aan kennisontwikkeling om de kennisvragen te kunnen beantwoorden.