

# INCLUSIEF ONDERWIJS IN MEERTALIGE CONTEXTEN

Inclusief onderwijs, wie wil dat niet. Onderwijsinstellingen hebben echter moeite met het bieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan leerlingen voor wie het Nederlands niet de enige taal is waarin ze leven en leren. Vooral de overgangen tussen schooltypen zijn voor hen kwetsbare momenten: van eerste opvang naar regulier, van het ene land naar het andere, van po naar vo enzovoorts. Deze leerlingen zijn gebaat bij een breed taalbeleid door alle vakken heen, met inzet van meer talen, en leraren die dat kunnen realiseren. 4 hogescholen uit 3 verschillende regio's dragen samen met 15 partnerscholen bij aan ontwikkeling van onderwijs dat de meertaligheid van kinderen benut en niet als een probleem ziet.

## Impact over 4 jaar

We werken in het consortium aan landelijk expertise-opbouw en samenwerking, uiteindelijk t.b.v. gedeelde bekwaamheidseisen voor onderwijs aan meertalige leerlingen in po, vo en mbo. Leraren worden beter voorbereid op het samenwerken en positief omgaan met meertaligheid in de klas en school.

Over 4 jaar hebben we:

- ❶ Een stevige kennisbasis en een onderzoeksagenda voor de verdere ontwikkeling van een inclusieve pedagogisch-didactische benadering.
- ❷ Geteste alternatieven voor de omgang met meertaligheid in het onderwijs.



## Sleutels tot succes

- ❶ Een sterke samenwerking waardoor we slim ervaringen spiegelen uit verschillende schoolsoorten (po, vo, mbo), onderwijssettings (van scholen in het meertalige Friesland, vluchtelingen tot kinderen van expats) met meertalige leerlingen.
- ❷ We bouwen op basis van onderzoeks-opbrengsten aan een brede expertise die doordachte beslissingen helpt nemen.
- ❸ We agenderen ontbrekende kennis voor een gezamenlijk onderzoeksprogramma.

## Prioriteit

- Een analyse van de huidige onderwijspraktijk om de knelpunten en actoren in beeld te brengen. Wie spelen er eigenlijk een rol in onderwijs aan bijvoorbeeld nieuwkomers?
- Ook bedenken we hoe geïnteresseerde scholen bij het project kunnen aanhaken.