



Praktijkillustratie

Werkwijze onderwijswerkplaats Utrecht (WOU)

Werkplaatsen Onderwijsonderzoek PO

Binnen de pilot Werkplaatsen Onderwijsonderzoek werken basisscholen, hogescholen en universiteiten vanuit een gelijkwaardige positie aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

Werkwijze Werkplaats onderwijsonderzoek Utrecht in beeld

De Werkplaats Onderwijsonderzoek Utrecht (WOU) heeft op vijftien Utrechtse basisscholen “kleine” leergemeenschappen (WOU-teams) ingericht die bestaan uit leerkrachten, alpo/pabo-studenten en Utrechtse wetenschappers. Deze WOU-teams voeren praktijkgericht onderzoek uit.

Een sleutelpositie wordt daarbij toegekend aan “brokers”, personen die zich zowel bewegen in de wereld van het onderwijs als die van het onderzoek. Elk WOU-team heeft een eigen broker.

Over de Pilot Werkplaatsen Onderwijsonderzoek PO

De Pilot Werkplaatsen Onderwijsonderzoek PO, waar drie werkplaatsen onderwijsonderzoek PO deel van uitmaken, loopt van juni 2016 tot en met juni 2018. Via onder andere praktijkillustraties worden aanpakken en ervaringen gedurende de pilot concreet geïllustreerd.

Wat

Praktijkgericht onderzoek dat bijdraagt aan schoolontwikkeling vindt in de Werkplaats Onderwijsonderzoek Utrecht (WOU) plaats in leergemeenschappen op 15 basisscholen.

In de WOU wordt ingezet op de groep leraren in de “broker”rol: per participerende school is er een onderzoekcoördinator. Met het faciliteren en opleiden van deze “brokers” wordt op het niveau van de school het fundament gelegd voor een duurzame samenwerking tussen besturen, scholen, hogescholen en universiteiten en daarmee voor een onderzoekscultuur binnen het Utrechtse primair onderwijs.

Naast de broker is er ook een belangrijke rol voor de adviseur. De vertegenwoordigers van de besturen.

- De adviseur adviseert, indien nodig, schoolleiders en brokers over het project.
- De adviseur biedt hulp bij de sturing van het proces, indien nodig, aan schoolleiders en brokers;
- De adviseur draagt in overleg met de directeur en broker zorg voor verduurzaming van opgedane kennis en kunde.

Hoe

De onderzoeksvragen ontstaan in de praktijk op de school. Het WOU-team van de school schrijft, voordat zij aan de slag gaat met de onderzoeksvraag, eerst een onderzoeksplan. In de uitvoering van het onderzoek heeft ieder een eigen rol. De broker coördineert het schrijven van het onderzoeksproduct, de leerkrachtonderzoeker en de studentonderzoeker dragen bij aan het beantwoorden van de onderzoeksvraag en de onderzoeker stelt zijn/haar onderzoeksmethodologische expertise in dienst van het uit te voeren onderzoek.

Één van de doelen van WOU is, dat het onderzoek leidt tot meer evidence-informed handelen op scholen. Daarnaast wordt de opgedane kennis vastgelegd in bijdragen zodat de kennis ook breder wordt verspreid. Deze bijdragen kunnen zowel schriftelijk in bijvoorbeeld (online) tijdschriften zijn als ook mondeling in de vorm van presentaties op conferenties waarmee ontwikkelde inzichten regionaal en landelijk kunnen worden gedeeld. Een ander doel van WOU is dat de gedeelde kennis en visie op praktijkgericht onderzoek aangewend wordt voor het ontwikkelen van een gezamenlijke stedelijke onderzoeksagenda.

Digitaal

Informatie pilot werkplaatsen onderwijsonderzoek PO:

- www.poraad.nl/factsheet/werkplaatsen-onderwijsonderzoek-po
- www.nro.nl/onderzoeksprojecten/werkplaatsen-onderwijsonderzoek

Onderzoek

Oberon/UU volgen de werkplaatsen en bekijken een dergelijke samenwerking in breder verband. Dit onderzoek leidt onder andere tot aanbevelingen voor toekomstige beleid omtrent onderwijsonderzoek in en met het onderwijs.

Wie

De werkplaats onderwijsonderzoek Utrecht bestaat uit Universiteit Utrecht, Universiteit voor Humanistiek, Hogeschool Utrecht, Marnix Academie, Hogeschool voor de Kunsten Utrecht (HKU). Primair Onderwijs: Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht, Katholieke Scholenstichting Utrecht, Stichting Protestant Christelijk Onderwijs Utrecht.