



Praktijkillustratie

Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam

Werkplaatsen Onderwijsonderzoek PO

Binnen de pilot Werkplaatsen Onderwijsonderzoek werken basisscholen, hogescholen en universiteiten vanuit een gelijkwaardige positie aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

Werkwijze Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam in beeld

Het doel van de Werkplaats is om door middel van gezamenlijk onderzoek praktijkrelevante kennis te ontwikkelen over een vraagstuk dat onderwijsprofessionals, opleiders en onderzoekers in een grootstedelijke omgeving bindt.

Over de Pilot Werkplaatsen Onderwijsonderzoek PO

De Pilot Werkplaatsen Onderwijsonderzoek PO, waar drie werkplaatsen onderwijsonderzoek PO deel van uitmaken, loopt van juni 2016 tot en met juni 2018. Via onder andere praktijkillustraties worden aanpakken en ervaringen gedurende de pilot concreet geïllustreerd.

Wat

Diversiteit is het eerste gezamenlijke onderzoeksthema binnen de Werkplaats, waarbij het accent ligt op processen in en om de klas. Hoe doe je recht aan verschillen tussen leerlingen? Wat betekent dat? De overkoepelende onderzoeksvraag van de Werkplaats is: wanneer handel je hoe, waartoe?

Hoe

De Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam is zo opgezet dat er op alle niveaus van samenwerking (regie, onderzoeksuitvoering en kennisdeling) een gelijkwaardige positie is tussen de partners en dat alle partners en hun belangen op elk niveau zijn vertegenwoordigd.

De Werkplaats fungeert daarbij als een flexibel netwerk van groepen en teams, met ieder hun eigen taken en verantwoordelijkheden. De coördinator van de Werkplaats is de verbindende factor tussen de verschillende teams en groepen en zorgt voor de onderlinge communicatie en afstemming.

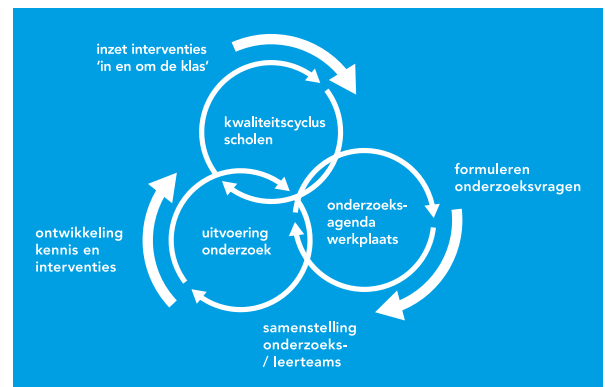
In de Werkplaats onderscheiden we de volgende niveaus van samenwerking.

- Onderzoeksteams, bestaande uit leerkracht-onderzoekers vanuit de participerende schoolbesturen, studenten, onderzoekers (onder supervisie van lectoren en hoogleraren) vanuit HvA, UvA en het Kohnstamm Instituut. De onderzoeksteams voeren onderzoeksprojecten uit, waarmee vragen vanuit de scholen kunnen worden beantwoord. Ze staan in direct contact met en vallen gedeeltelijk samen met de al bestaande leerteams op de scholen.
- Een regiegroep, bestaande uit een onderzoekscoördinator uit elk van de participerende schoolbesturen, onderzoekers en opleiders vanuit HvA, UvA en Kohnstamm Instituut en de coördinator Werkplaats. De regiegroep stelt o.a. op basis van consultatie binnen de consortiumorganisaties (vraagarticulatie n.a.v. kwaliteitsdoelen van scholen en inventarisatie van bestaande kennis bij onderzoekers) een gezamenlijke onderzoeksagenda op, en zet onderzoeksvragen uit bij onderzoeksteams en het kennisknooppunt 'I am Education'.
- Een stuurgroep, bestaande uit een vertegenwoordiging van bestuurders van de betrokken kennisinstellingen en schoolbesturen, stelt de gezamenlijke onderzoeksagenda vast, en bewaakt de realisatie van de doelen van de Werkplaats.



Netwerk Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam

In de Werkplaats is de bestaande praktijkkennis uitgangspunt voor reflectie en onderzoek. Het startpunt zijn de onderzoeksthema's en vragen die door de verschillende leerteams vanuit de scholen aangedragen worden. Studenten vanuit de kennisinstellingen draaien mee bij het onderzoek binnen de Werkplaats. De onderzoeksvragen uit de diverse leerteams leiden tot interventies in en om de klas, waarbij we gebruik maken van verschillende onderzoeksmethoden: casestudies, ontwerponderzoek en op elkaar voortbouwende kleinschalige experimenten.



Onderzoekscyclus Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam

Digitaal

- www.iameducation.nl
- www.poraad.nl/factsheet/werkplaatsen-onderwijsonderzoek-po
- www.nro.nl/onderzoeksprojecten/werkplaatsen-onderwijsonderzoek

Wie

De Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam is een samenwerkingsverband tussen drie Amsterdamse schoolbesturen (ASKO/STAIJ/Sirius) en drie Amsterdamse kennisinstellingen (Universiteit van Amsterdam/Hogeschool van Amsterdam/Kohnstamm Instituut) op het gebied van praktijkgericht onderwijsonderzoek.