



Interventies ter versterking van de onderzoekscultuur

## Interventiekaart 2. Keuze van het onderzoeksthema

Het onderzoeksthema is een urgent ontwikkelpunt, waardoor het team belang heeft bij de uitkomsten van het onderzoek.

### Organisatie

De schoolleiding:

- gaat na welke aspecten van het onderwijs kunnen worden verbeterd en/of veranderd, bijvoorbeeld op basis van analyse van toetsgegevens, analyse van het inspectierapport, klachten (of kritische opmerkingen) van ouders, enquêtes of vergelijking met andere scholen;
- organiseert klasbezoeken om na te gaan welke verbeterpunten er zijn en welke kwesties bij de leraren leven;
- bespreekt mogelijke onderzoeksthema's met het team om de urgentie van de thema's te polsen;
- analyseert de beleidsthema's van de school (en/of het bestuur) en verkent welke rol onderzoek daarbij kan spelen;
- brengt focus aan in het onderzoeksthema;
- stelt op basis van de aanbevelingen van het onderzoek een actieplan op (of laat dit doen) en/of integreert de aanbevelingen in het schoolontwikkelplan: doelen, acties, verantwoordelijken, betrokkenen, tijdpad, evaluatie, facilitering;
- zorgt ervoor dat onderzoeksmatig werken in het schoolplan wordt opgenomen;
- zorgt ervoor dat verschillende (verbeter)activiteiten op elkaar worden afgestemd, zodat deze elkaar versterken; bijvoorbeeld onderzoek, scholing, studiedagen, projecten, raadplegen van experts en excursies;
- stelt een meerjarenonderzoeksagenda op: meerdere jaren achter elkaar aandacht voor hetzelfde thema, met een planning op basis van speerpunten. Bijvoorbeeld jaar 1: opvattingen en handelen van leraren in kaart brengen, jaar 2: interventie ontwikkelen en pilot uitvoeren, jaar 3: de interventie implementeren en evalueren.

### Cultuur

De schoolleiding:

- gaat in gesprek met leraren over de vraag waar ze tegenaan lopen in (het verbeteren en/of veranderen van) het onderwijs;
- bespreekt mogelijke onderzoeksthema's met het team en licht de uiteindelijke keuze toe;
- maakt de speerpunten van de school en de rol van onderzoek daarbij duidelijk aan het team;
- vermijdt ad hoc oplossingen en keuzes. Is er wel sprake van ad hoc oplossingen/keuzes, dan worden deze besproken.

Onderdeel van de Kwaliteitsreeks Opleidingsscholen - katern 'Scan onderzoekscultuur in de school'  
[www.steunpuntopleidingsscholen.nl](http://www.steunpuntopleidingsscholen.nl)