



Interventies ter versterking van de onderzoekscultuur

Interventiekaart 1. Organisatie onderzoek in de school

Er is in de school een zorgvuldig samengestelde onderzoeksgroep die op schoolontwikkeling gericht praktijkonderzoek uitvoert.

Organisatie

De schoolleiding:

- stelt een onderzoeksgroep samen. Let hierbij op: motivatie, inhoudelijke expertise, onderzoeksexpertise en continuïteit;
- de onderzoeksgroep kan ook een werkgroep of projectgroep zijn die onderzoeksmatig werkt;
- faciliteert de onderzoeksgroep met tijd (taakuren, gezamenlijke overlegmomenten) en ruimte (overlegruimte);
- zorgt ervoor dat het overleg van de onderzoeksgroep wordt ingeroosterd in de jaarplanning;
- formuleert een duidelijke opdracht of vraag voor de onderzoeksgroep;
- vraagt al vanaf de start aandacht voor de implementatie van de (tussen)resultaten: wie gaan ermee aan de slag, hoe worden zij betrokken, hoe past het binnen de aanpak van het schoolontwikkelplan?
- zorgt ervoor dat de onderzoeksgroep goed wordt ingebed in de school, o.a. door de relatie te leggen met andere werkgroepen;
- organiseert onderzoeksbegeleiding en schept duidelijkheid over de rollen en verwachtingen van de leden van de onderzoeksgroep in het schoolontwikkelingstraject.

Cultuur

De schoolleiding:

- vraagt van alle projectgroepen een planmatige en onderzoeksmatige aanpak: doelen, beoogde opbrengsten, heldere kaders en een tijdpad;
- vraagt de onderzoeksgroep om het onderzoek te onderbouwen met literatuur en/of good practices van andere scholen;
- communiceert het doel van de onderzoeksgroep binnen het hele team: het onderzoek levert kennis en inzichten op, die leiden tot een actieplan als onderdeel van het plan gericht op schoolontwikkeling.
- geeft de onderzoeksgroep de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van een onderbouwd actieplan voor het (sub)team (gedeeld leiderschap);
- monitort en evalueert het onderzoeksproces en de uitkomsten;
- benadrukt het belang van de onderzoeksgroep en straalt dit uit in het team;
- bespreekt ethische aspecten van de dataverzameling en de rapportage met de onderzoeksgroep en het team.

Onderdeel van de Kwaliteitsreeks Opleidingsscholen - katern 'Scan onderzoekscultuur in de school'
www.steunpuntopleidingsscholen.nl