



Factsheet Praktijkonderzoek

Factsheet Praktijkonderzoek

Door: Anje Ros, Lector Fontys HKE

<p>Facts AOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 AOS-en in het VO - Gemiddeld doen 4 besturen mee en 9 scholen - Gemiddeld zijn 3 opleidingen betrokken - Succesfactoren: goede samenwerking en communicatie (9), rol schoolleiding (8), draagvlak voor onderzoek (7) - Knelpunt: complexiteit partners en belangen (7) 	<p>Voorwaarden: Eigenaarschap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeksgroep: vertegenwoordiging vanuit de hele organisatie, op basis van motivatie en expertise - (Tussentijdse) resultaten bespreken - Zichtbaarheid van het onderzoek (posters, nieuwsbrief, vergaderingen) - Leraren als respondent (voelen zicht gehoord) 	<p>Voorbeelden</p> <p>Visievormend: <i>Hoe kunnen we ICY inzetten om leerlingen meer te motiveren?</i></p> <p>Evaluerend: <i>Hoe ervaren leerlingen en docenten de pilot met onderzoekend en ontwerpnd leren?</i></p> <p>Ontwerpnd: <i>Waar moet de nieuwe lessenserie Burgerschap aan voldoen volgens docenten, leerlingen en ouders?</i></p>
<p>Voorwaarden: Onderzoeksthema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevantie voor team (urgentiegevoel) - Relevantie voor schoolontwikkeling (koppeling beleid) - Focus, haalbaarheid - Primair proces (gericht op onderwijsverbetering) 	<p>Doelen praktijkonderzoek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderbouwde verbeteracties - Onderzoekende houding en onderzoekscultuur - Kennis, professionalisering 	<p>Voorwaarden: Leiderschap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faciliteren (tijd, ruimte) - Belang toekennen aan onderzoek - Koppelen aan beleid - Aandacht in teambijeenkomsten - Ondersteunen van onderzoek - Voorbeeldrol onderzoekende houding
<p>Uitvoering</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Probleemanalyse <ul style="list-style-type: none"> - Analyse verbeterwens - Onderzoeksvragen 2. Uitvoering onderzoeksplan <ul style="list-style-type: none"> - Literatuurstudie - Dataverzameling - Interviews, observaties, vragenlijsten 3. Aanbevelingen <ul style="list-style-type: none"> - Verbeterplan - Materialen, instrumenten - Uitvoering en evaluatie 	<p>Voorwaarden: cultuur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Open cultuur (aanspreken) - Gerichtheid op verbeteren - Bereidheid tot collectief leren - Samenwerken - Gebruik van bestaande kennis (www.onderwijsmetkennis.nl) - Kijken bij andere scholen - Reflectieve dialoog 	



Literatuurlijst

[Katernen van Steunpunt opleidingsscholen VO](#)

Berg, N. van den (2015)

[Grenspraktijken. Opleiders en onderzoekers in ontwikkeling](#)

Openbare les. Wageningen: Stoas Vilentum

Bruggink, M. & Harinck, F. (2012)

[De onderzoekende houding van leraren: wat wordt daaronder verstaan?](#)

Tijdschrift voor lerarenopleiders, 33(3), 46-53

Krüger, M. (Ed.) (2014)

Leiding geven aan onderzoekende scholen

Bussum: Coutinho

Meijer, P., Meirink, J., Lockhorst, D. & Oolbekkink-Marchand, H. (2010)

[\(Leren\) onderzoeken door docenten in het voortgezet onderwijs](#)

Pedagogische Studiën, 87(4), 232-252

Teurlings, C., Den Boer, P., Vermeulen, M., Beek, S. & Ros, A. (2011)

["Als ik er maar wat aan heb..."](#)

Eindrapportage 'Onderwijsonderzoek: de praktijk aan het woord'

Heerlen: Ruud de Moor Centrum/OU

Onderwijsraad (2013)

[Leraar zijn](#)

Den Haag: Onderwijsraad

Onderwijsraad (2014)

[Meer innovatieve professionals](#)

Advies

Den Haag: Onderwijsraad

Timmermans, R. & Ros, A. (2013)

[Leiderschap in een onderzoekende school](#)

's-Hertogenbosch: KPC Groep

Zwart, R., Van Veen, K. & Meirink, J. (2012)

[Onderzoek in de school ter discussie: doelen, criteria en dilemma's](#) (pp. 29-36)

Leiden: Expertisecentrum Leren van Docenten