



Vragenlijst

Voornaam _____

Achternaam _____

Mijn school heet _____

Ik zit in groep _____

Ik ben... _____ **jaar oud**

Ik ben een... jongen meisje

Met deze vragenlijst willen we nagaan wat kinderen uit de hoogste groepen van de basisschool vinden van nieuwsgierigheid en intelligentie.

Televisie, radio, kranten en internet besteden tegenwoordig veel aandacht aan de nieuwsgierigheid en intelligentie van kinderen. Maar tot nu toe weten we nog niet precies wat kinderen **zelf** van deze onderwerpen vinden. Vind je nieuwsgierig-zijn leuk? Wil jij intelligenter worden? Of maakt het je niet zo veel uit?

Het is belangrijk om de mening van kinderen bij de kinderen zelf te meten, in plaats van alleen de mening van volwassenen daarover te onderzoeken. Daarom vragen we jullie deze vragenlijst in te vullen.

Het eerste deel van de vragenlijst gaat over nieuwsgierigheid, het tweede deel over intelligentie. Het gaat er bij deze vragenlijst om wat **jij** vindt, dus geef bij elke vraag jouw eigen mening.

- Denk niet te lang na, maar geef het antwoord dat het eerste in je opkomt en dat het beste bij **jou** past
- De antwoorden die je geeft worden niet gedeeld met de juf, meester of met je ouders
- De vragenlijst is geen test, er zijn geen goede of foute antwoorden, want het gaat ons alleen om jouw mening
- LET OP: de vragenlijst is dubbelzijdig! Vergeet niet om de voor- én achterkanten in te vullen!

Jouw mening over nieuwsgierigheid

Bij de volgende vragen willen we dus steeds weten wat jij van nieuwsgierigheid vindt. Er zijn geen goede of foute antwoorden. Het gaat echt om wat **jij** denkt of het gevoel dat jij bij nieuwsgierigheid hebt.

Bij de eerste vragen moet je steeds aangeven in hoeverre je vindt dat nieuwsgierigheid met iets te maken heeft, bijvoorbeeld: "Nieuwsgierigheid heeft te maken met je verjaardagscadeau willen weten". Dit kun je doen door het juiste cijfer te omcirkelen:

1 = heel weinig

2 = weinig

3 = veel

4 = heel veel

	Heel weinig	Weinig	Veel	Heel veel
Stel, je vraagt je af hoe vogels kunnen vliegen, geef aan hoeveel dat te maken heeft met nieuwsgierigheid	1	2	3	4
Stel, je wilt weten hoe iemand achter een roddel is gekomen, geef aan hoeveel dat te maken heeft met nieuwsgierigheid	1	2	3	4
Stel, je wilt weten hoe een auto werkt, geef aan hoeveel dat te maken heeft met nieuwsgierigheid	1	2	3	4
Stel, je wilt weten hoe het menselijk lichaam werkt, geef aan hoeveel dat te maken heeft met nieuwsgierigheid	1	2	3	4
Stel, je wilt weten hoe computers zijn uitgevonden, geef aan hoeveel dat te maken heeft met nieuwsgierigheid	1	2	3	4
Stel, je wilt weten hoe iemand achter een geheim is gekomen, geef aan hoeveel dat te maken heeft met nieuwsgierigheid	1	2	3	4
Stel, je wilt weten hoe rekensommen zijn bedacht, geef aan hoeveel dat te maken heeft met nieuwsgierigheid	1	2	3	4

Jouw mening over jouw nieuwsgierigheid

De volgende vragen gaan over jouw eigen nieuwsgierigheid. Geef bij elke vraag aan of je het er eens mee bent of niet. Dit kun je weer doen door het juiste cijfer te omcirkelen:

1 = helemaal niet mee eens

2 = niet mee eens

3 = mee eens

4 = helemaal mee eens

	Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Mee eens	Helemaal mee eens
Ik vind het heel leuk om tijdens de lessen op school benieuwd te zijn naar allerlei dingen	1	2	3	4
Ik ben heel goed in het bedenken van interessante vragen over allerlei onderwerpen op school	1	2	3	4
Ik vind klasgenoten die in de les steeds vanalles te weten willen komen maar eigenwijs	1	2	3	4
Ik vind het voor mezelf heel belangrijk om interessante vragen te bedenken op school, want dan leer ik meer over de dingen om me heen	1	2	3	4
Ik vind het voor mezelf heel belangrijk om me tijdens de les vanalles af te vragen, want dan kom ik meer te weten over allerlei verschillende dingen	1	2	3	4
Ik vind het heel leuk om me vanalles af te vragen over de dingen die ik leer op school	1	2	3	4
Ik vind mezelf op school heel goed in het uitpluizen van nieuwe dingen	1	2	3	4
Ik kan tijdens de les heel goed slimme vragen bedenken	1	2	3	4
Ik denk dat mensen die goede vragen stellen, een grote invloed op de samenleving hebben	1	2	3	4
Ik vind klasgenoten die veel slimme vragen stellen tijdens de les maar irritant	1	2	3	4
Ik vind mensen die veel te weten willen komen heel belangrijk voor de economie van Nederland	1	2	3	4

	Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Mee eens	Helemaal mee eens
Ik vind het eng om in de klas te laten merken dat ik meer te weten wil komen over een onderwerp	1	2	3	4
Ik vind mensen die vaak interessante vragen bedenken heel belangrijk voor de samenleving	1	2	3	4
Ik ben heel goed in het bedenken van nieuwe vragen over allerlei onderwerpen uit de lessen op school	1	2	3	4
Ik ben bang dat mijn klasgenootjes mij een nerd vinden als ik veel slimme vragen stel in de les	1	2	3	4
Ik ben bang dat mijn klasgenootjes het stom vinden als ik over een onderwerp uit de les meer wil weten	1	2	3	4
Ik vind mensen die veel vragen stellen maar dom overkomen	1	2	3	4
Ik vind het heel leuk om tijdens de lessen op school nieuwe vragen te bedenken over dingen die we nog niet weten	1	2	4	4

Heel erg bedankt voor het invullen van de vragenlijst!