

AUTHENTIEK LEREN



Wat is dat
en hoe kan
dat dan?

Het **ontwikkelen** van **authentiek leren** binnen educatie begint met een **gesprek**, een **dialogoog**, en het stellen van **vragen**.

A

EEN DOEL

Wat stellen we als doel?

B

EEN DEFINIERING

Waar bestaat het uit?
Wat zijn de kenmerken

C

EEN DIDACTIEK

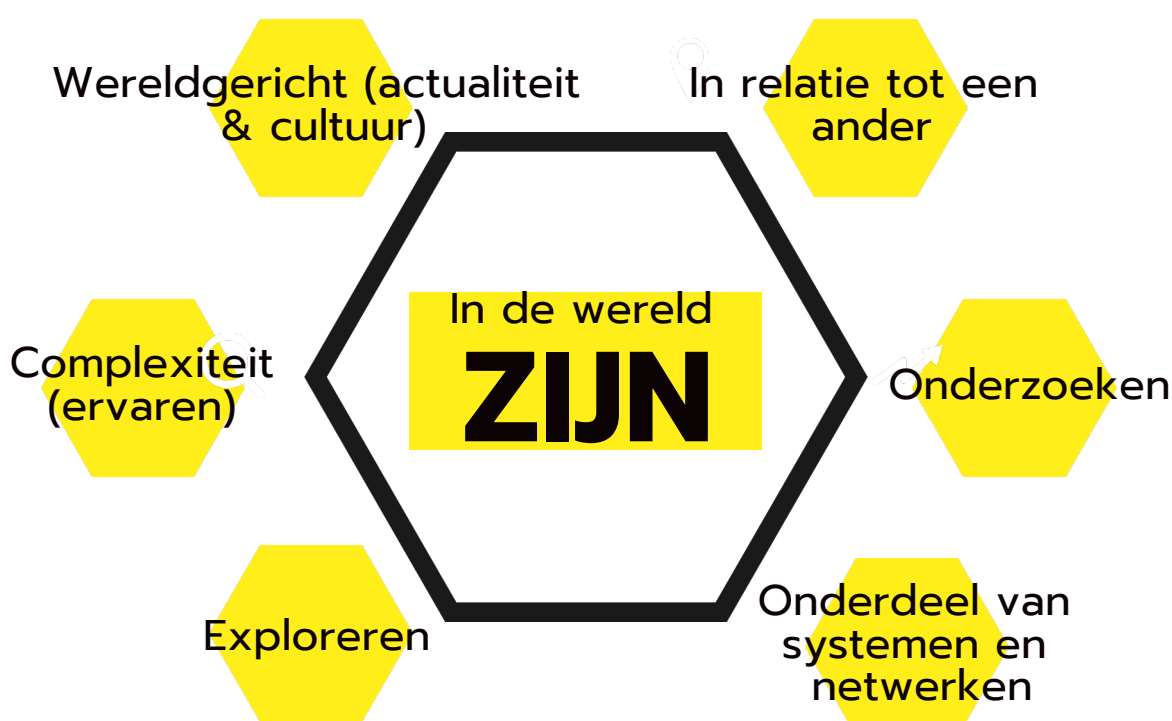
Hoe ziet het
leerproces eruit?

A Een doel

- Het creëren van sociaal-maatschappelijke betrokkenheid
- Beroepsvorming
- Persoonsvorming & Socialisatie
- ...



B Een definiering



Welke mate van **zelfkennis** is nodig en dient ontwikkeld te worden?

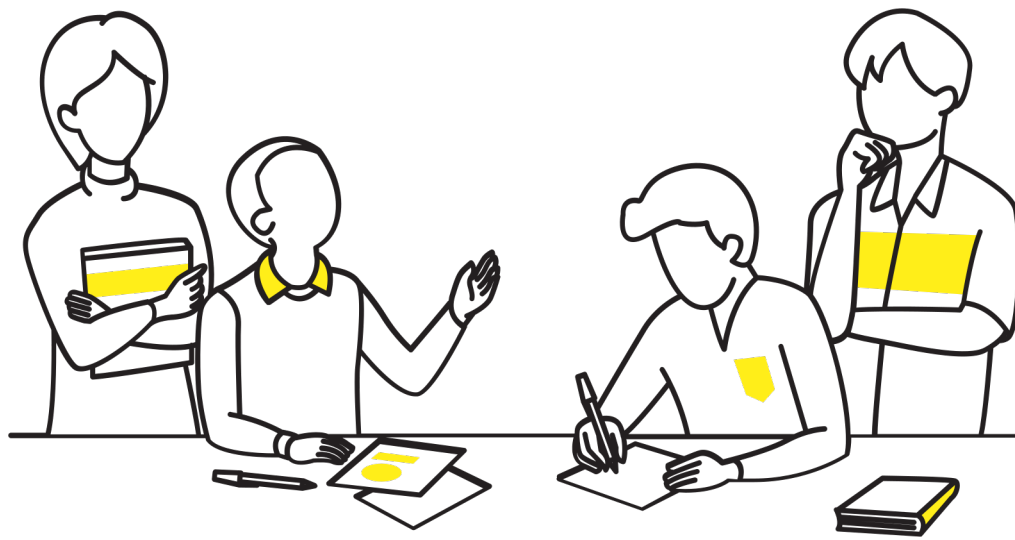
Welke mate van **realiteit** is nodig ?



Hoe verhouden **intrinsieke en extrinsieke** motivat zich tot elkaar?

Hoe komen **kennis en het vak** aan bod?





C EEN DIDACTIEK

I Het proces van **voorstructurering**

Eerst ervaren?
of
Eerst kaders opbouwen?

Probeer het **VESIt** model

II De rol **evaluatie**

- > Formatief
- > Rubrics
- > Portfolio
- > Learning stories
- > Feedback loops

III Het **delen** en **reflecteren**

- > Cognitief
- > Emotioneel
- > In relatie tot de persoon
- > In relatie tot kennis en vaardigheden

IV Het inzetten van **de** **driehoek**

Elk punt kan als startpunt dienen, maar zorg dat alle elementen onderdeel zijn

