



Beoogde kennislabs 2022-2023, SPRONG Voorwaarts

Komend schooljaar willen we naast kennislabs ook implementatielabs gaan organiseren.

- In **kennislabs** wordt volgens de vaste methodiek (8 bijeenkomsten mix van scrum en design thinking) een thema verder uitgediept en er wordt iets ontworpen (tool, scenario, didactische aanpak, moodboard etc.).
- In **implementatielabs** worden naar keuze van de deelnemers één of meer ontwerpen (bv tool voor didactisch coachen, tips voor blended learning uit jaar 1) door de deelnemers in hun eigen onderwijspraktijk uitgeprobeerd en zo mogelijk doorontwikkeld. De bevindingen delen ze in de groep, andere deelnemers geven hierop feedback en denken mee over volgende stappen in het uitproberen/experimenteren. Er wordt gebruik gemaakt van werkvormen uit Learning Design Studio's.

Wie kunnen er deelnemen aan de labs?

Iedereen van een partnerorganisatie die interesse heeft in het thema en die zich er 8 bijeenkomst aan wil committeren: leraren, schoolleiders, lerarenopleiders, onderzoekers, lectoren.... De kennislabs in het thema 'anders sturen' zijn qua thematiek interessant voor leidinggevenden en staf van schoolorganisaties. Zoals bijvoorbeeld teamleiders, HR-managers, onderwijsmanagers, maar natuurlijk ook open voor leraren, lerarenopleiders onderzoekers, lectoren.

Er komt een onlinetraining voor regisseurs voor beide typen labs, waar alle partners zich voor kunnen aanmelden.

- **Training kennisregisseurs:** vrijdag 3 juni 2022, van 14.00-16.00
- **Training regisseurs implementatielabs:** donderdag 16 juni van 13.30-16.30

	Lab naam en omschrijving	Naam, e-mail en organisatie regisseur
Anders doen	<p>1. Burgerschap. Hoe wil je burgerschap vormgeven, is het iets wat je als vak wilt vormgeven of waar je aandacht aan besteedt in het hele curriculum? Aandacht aan besteden hele organisatie? Hoe verbinden aan didactiek in andere vakken?</p> <p>Bijeenkomsten: Dinsdagen 15:00 – 17:00.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 sep • 4 okt • 1 nov • 29 nov • 20 dec • 17 jan • 7 feb • 7 maart. 	Richard Coenen, SOML
	<p>2. Feedback. Feedback processen voor studenten en leerlingen verbeteren, effectiever te maken en zorgen</p>	Anouk Wezendonk,

	Lab naam en omschrijving	Naam, e-mail en organisatie regisseur
	<p>dat leerlingen daar echt iets mee kunnen doen en van leren. Vervolg van formatief evalueren, bevorderen zelfsturing studenten en leerlingen. Hoe zorgen we ervoor dat leerlingen/studenten feedback gebruiken om van te leren? Hoe zorgen we voor goede peer feedback? Zie https://www.vernieuwenderwijs.nl/feedbackgeletterdheid-in-de-les/ en https://www.han.nl/artikelen/2021/03/toolkit-formatief-evalueren/.</p> <p>Bijeenkomsten: Maandagen 15:30 – 17:30.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19 sep • 3 okt • 17 okt • 14 nov • 12 dec • 16 jan • 6 feb • 6 maart. 	<p>a.wezendonk@hsmarnix.nl, Marnix Academie</p>

	Lab naam en omschrijving	Naam, e-mail en organisatie regisseur
	<p>3. Sociaal ondernemerschap.</p> <p>Omschrijving volgt z.s.m.</p> <p>Bijeenkomsten: 15:00 – 17:00.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donderdag 15 sep • Donderdag 29 sep • Donderdag 20 okt • Woensdag 16 nov • Woensdag 30 nov • Woensdag 21 dec • Donderdag 9 feb • Donderdag 9 maart. 	<p>Abdoellah Ghzili, a.ghzili@hsmarnix.nl, Marnix Academie</p>
Anders zijn	<p>4. Veranderende rollen van leraren</p> <p>1) De rollen en taken van leraren in toekomstgericht onderwijs ziet er anders uit, denk aan didactisch coachen, ontwerpen, teamspeler zijn. Wat betekent dit voor je professionele identiteit?</p> <p>2) hoe kan je het leren omgaan met nieuwe rollen begeleiden? Bij studenten lerarenopleiding of bij</p>	<p>Barbara Roosken, b.roosken@fontys.nl, FLOT Fontys</p>

	Lab naam en omschrijving	Naam, e-mail en organisatie regisseur
	<p>startende leraren hier gestalte aan geven... hoe begeleid je de ontwikkeling daarvan, welke tools heb je daarvoor nodig, structureel en systematisch?</p> <p>Bijeenkomsten: Maandagen 15:00 – 17:00.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 okt • 31 okt • 14 nov • 5 dec • 9 jan • 30 jan • 13 feb • 6 maart. 	
	<p>5. Leercoach</p> <p>Leercoaching is de term die we op het Stedelijk hanteren voor de coachrol van de docent naar de leerlingen. Leercoaching gaat wat ons betreft om het coachen van individuele leerlingen op vakdidactisch en pedagogisch gebied en het coachen op zelfsturing. We hebben ons tot op heden laten leiden door de CPS-uitgave over leercoaching.</p>	<p>Anke van den Bercken, AvandenBercken@stedelijkcollege.nl, Trion</p>

	Lab naam en omschrijving	Naam, e-mail en organisatie regisseur
	<p>Bijeenkomsten: 15:00 – 17:00.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donderdag 15 sep • Dinsdag 27 sep • Vrijdag 21 okt • Maandag 7 nov • Donderdag 1 dec • Donderdag 12 jan • Vrijdag 3 feb • Dinsdag 21 feb. 	
	<p>6. Diversiteit en moreel kompas. Hoe maak je lastige onderwerpen uit de samenleving bespreekbaar in de les (controversiële onderwerpen? Hoe voer je gesprekken met leerlingen die evolutie ontkennen of gevoelig zijn voor complot denken? Feiten versus fabels. Zie ook artikel uit Tijdschrift voor Lerarenopleiders van Jelle De Schrijver en Eef Cornelissen, 2021</p> <p>Bijeenkomsten: Dinsdagen 15:30 – 17:30.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 sept 	<p>Helma de Keijzer, h.dekeijzer@fontys.nl, FLOS Fontys</p>

	Lab naam en omschrijving	Naam, e-mail en organisatie regisseur
	<ul style="list-style-type: none"> • 4 okt • 18 okt • 8 nov • 20 dec • 17 jan • 14 feb • 7 mrt. 	
Anders organiseren	<p>7. Onderzoeksmatig werken. Hoe kunnen we onderzoeksmatig werken organiseren, zodat het haalbaar is en past binnen het beroep van leraar? Zie ook Leidraad Werken aan onderwijsverbetering</p> <p>Zie ook de toolkit onderzoekend werken voor leraren https://www.han.nl/projecten/2021/onderzoekend-handelen-in-de-klas/</p> <p>Bijeenkomsten: Donderdagen 15:00 – 17:00.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 sep • 29 sep • 20 okt • 10 nov 	<p>Jeannine Doornink, j.doornink@quadraam.nl, Quadraam</p>

	Lab naam en omschrijving	Naam, e-mail en organisatie regisseur
	<ul style="list-style-type: none"> • 1 dec • 22 dec • 26 jan • 16 feb. 	
Anders sturen	<p>8. Collectief leren. Hoe zorgen we ervoor dat leraren in teams echt van elkaar leren? Hoe zorgen we dat de kwaliteit van samenwerking hoog is? Je kan dit thema bekijken binnen een school, maar ook vanuit sterke boven schoolse netwerken. Hoe zorgen we ervoor dat het proces goed verloopt? Hoe zorgen we dat de scholen hier optimaal van profiteren? Zijn er veel maar verlopen niet altijd optimaal. Handvatten voor proces optimalisering. Bij dit lab sluit waarschijnlijk ook een Zweedse school aan, in dat geval is de voertaal in dit lab Engels.</p> <p>Bijeenkomsten: Dinsdagen 15:30 – 17:00. Data nog niet bekend.</p>	<p>Nikki Kolks, nikki@stichtingact.nl, Stichting ACT</p>
	<p>9. Gespreid leiderschap/ teacher leadership. Hoe kunnen teacher leaders hun rol pakken en</p>	<p>Dick Dekker,</p>

	Lab naam en omschrijving	Naam, e-mail en organisatie regisseur
	<p>leiderschap nemen? Hoe zorgen ze ervoor dat andere leraren niet achteroverleunen? Hoe handel je als schoolleider om gespreid leiderschap vorm te geven? Hierbij ook het aspect ervaren, benutten en creëren van professionele ruimte betrekken.</p> <p>Bijeenkomsten: Woensdagen 15:00 – 17:00.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28 sept • 12 okt • 2 nov • 23 nov • 14 dec • 18 jan • 8 feb • 8 maart. 	<p>D.Dekker@Quadraam.nl, Quadraam</p>
<p><u>Implementatielabs:</u> <u>uitproberen</u></p>	<p>10. Implementatie: Zelf aan de slag met authentiek leren Deelnemers van dit lab gaan in hun eigen onderwijspraktijk aan de slag met het uitproberen van</p>	<p>Anniek Adriaans/ Rick van de Zilver, aadriaens@isecampus.nl / rvandezilver@stedelijkcollege.nl,</p>

	Lab naam en omschrijving	Naam, e-mail en organisatie regisseur
<p>In implementatielabs worden eerder gemaakte ontwerpen door de deelnemers uitgetoetst in hun eigen onderwijspraktijk. De bevindingen worden gedeeld in de groep, andere deelnemers geven feedback, en denken mee over volgende stappen in het uitproberen/experimenteren. Er wordt gebruik gemaakt van werkvormen uit Learning Design Studio's</p>	<p>ontwerpen die zijn ontwikkeld in het kennislab authentiek leren (2021-2022)</p> <p>Bijeenkomsten: Woensdagen vanaf 15:00.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21 sep • 19 okt • 16 nov • 14 dec • 18 of 25 jan • 15 feb • 22 maart • 5 april. 	<p>TRION</p>
	<p>11. Implementatielab: Formatief evalueren Deelnemers van dit lab gaan in hun eigen onderwijspraktijk aan de slag met het uitproberen van ontwerpen die zijn ontwikkeld in het kennislab formatief evalueren (2021-2022)</p> <p>Bijeenkomsten: Donderdagen 15:30 – 17:30.</p>	<p>Jeannette Muurmans, j.muurmans@montessoriarnhem.nl</p>

	Lab naam en omschrijving	Naam, e-mail en organisatie regisseur
	<ul style="list-style-type: none">• 29 sep• 13 okt• 3 nov• 17 nov• 8 dec• 12 jan• 2 feb• 23 feb.	

	Lab naam en omschrijving	Naam, e-mail en organisatie regisseur
	<p>12. Implementatielab: Agency van docenten In dit implementatielab onderzoeken deelnemers in hun eigen onderwijspraktijk hoe ze hun stuurkracht kunnen versterken in interactie met hun omgeving. Ze gaan de tools uitproberen die in het vorige studiejaar door het kennislab 'agency van docenten' zijn ontwikkeld. Vragen die aan de orde kunnen komen zijn: Hoe ontwikkel je als leraar stuurkracht/agency? Wat is hierin de rol van de schoolleider en van collega's? Hoe ontwikkel je samen met collega's (als team) collectieve stuurkracht/agency? Wat zijn bevorderende en belemmerende factoren voor stuurkracht/agency in de context van een onderwijsinnovatie?</p> <p>Bijeenkomsten: Donderdagen 14:00 – 16:00 (zowel online als fysiek op de HAN te Nijmegen).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29 sep • 13 okt • 3 nov • 17 nov 	<p>Harry Rorije/ Annemieke de Jong-Haarlem, harry.rorije@hu.nl / annemieke.dejong@han.nl , HU/HAN</p>

	Lab naam en omschrijving	Naam, e-mail en organisatie regisseur
	<ul style="list-style-type: none">• 8 dec• 12 jan• 2 feb• 9 maart.	