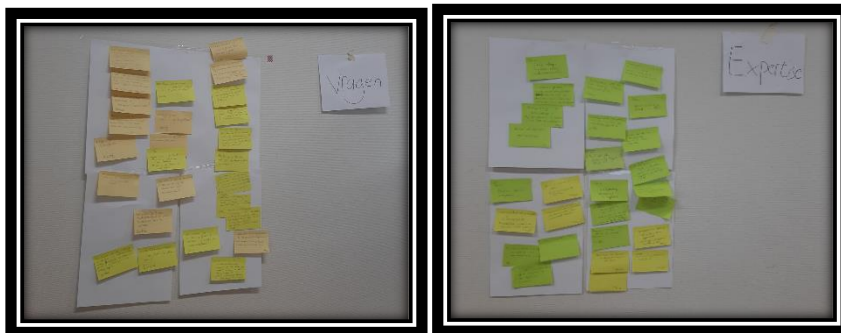
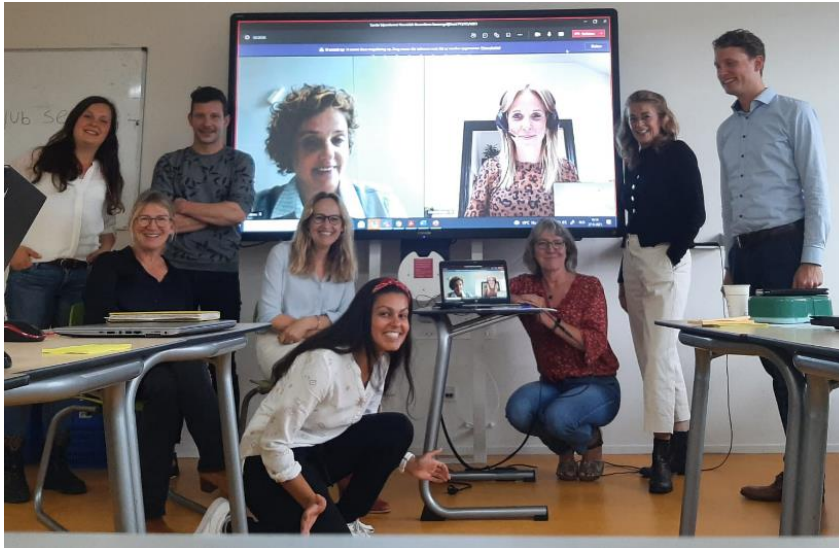


Eerste bijeenkomst Kennislab 5. Bevorderen kansengelijkheid PO/VO/MBO

Op maandag 27 september 2021 is het Kennislab 'Kansengelijkheid bevorderen in het PO/VO/MBO' van start gegaan met een hybride bijeenkomst. Na de eerste kennismaking met elkaar, zijn de deelnemers het thema kansengelijkheid verder gaan verkennen. Het kennislab ziet kansengelijkheid als volgt: leerlingen met dezelfde capaciteiten verdienen dezelfde kansen, ongeacht omgevingsfactoren zoals SES. De deelnemers hebben gesproken over de stand van zaken rondom kansengelijkheid in de eigen onderwijssector en hebben een eerste verkenning gedaan van welke kennis, vaardigheden en houdingsaspecten nodig zijn voor leraren om kansengelijkheid te bevorderen. Vervolgens heeft elke deelnemer zijn eigen leervragen omtrent het bevorderen van kansengelijkheid opgeschreven en aangegeven welke expertise hij of zij al bezit. Op deze manier kunnen we in kaart brengen welke expertise we al in huis hebben om de leervragen te beantwoorden en voor welke leervragen we nog op zoek moeten naar literatuur en/of naar experts van buiten. In de volgende bijeenkomst gaan we verkennen hoe we de leervragen kunnen clusteren in subthema's en hoe we het beste focus aan kunnen brengen in het vraagstuk. De wens van de deelnemers is om aan het eind van het kennislab producten te hebben gecreëerd die bijdragen aan het bevorderen van kansengelijkheid in verschillende onderwijscontexten. Daarbij ligt de focus voor de ene deelnemer meer op het ontwikkelen van de producten terwijl bij de andere het onderzoeksproces en de samenwerking in een interdisciplinair team als belangrijke leerpunten worden gezien.

Als afsluiting van de bijeenkomst hebben we met elkaar gesproken over werkafspraken. Rollen zoals die van inspirator en creator zullen niet vooraf vastgelegd worden maar worden gerouleerd per bijeenkomst. Op deze manier ontstaat ruimte voor deelnemers om zich te ontwikkelen in meerdere rollen. Daarnaast zijn praktische afspraken gemaakt over de tijden van de bijeenkomst en het eventueel hybride deelnemen als fysiek aanwezig zijn niet mogelijk is.





De gemeenschappelijke deler van de deelnemers aan het kennislab is de wens om kansengelijkheid te bevorderen. De deelnemers zijn professionals vanuit verschillende onderwijscontexten. Zo zijn er lerarenopleiders vanuit de HAN die graag willen kijken hoe ze kansengelijkheid kunnen verwerken in het curriculum. De lerarenopleiders zijn nieuwsgierig hoe kennis en vaardigheden overgebracht kunnen worden op studenten en vragen zich af hoe ze ervoor kunnen zorgen dat studenten deze kennis en vaardigheden daadwerkelijk toepassen in de praktijk. Daarnaast benoemen de lerarenopleiders dat zij zelf handvatten willen krijgen om studenten gelijke kansen te bieden, ongeacht externe factoren zoals de SES van ouders. Naast lerarenopleiders doen er ook leerkrachten uit het basisonderwijs en voortgezet onderwijs mee aan het kennislab. Enkele van hen geven aan zelf in hun onderwijs de problematiek van kansengelijkheid te hebben ervaren en/of handelingsverlegenheid op dit gebied; ook zij zijn op zoek naar concrete adviezen en producten om in het onderwijs werk te maken van kansengelijkheid. Tenslotte nemen er enkele onderzoekers deel aan het kennislab. Zij hebben de wens om de kennis die zij hebben op zowel het gebied van kansengelijkheid als onderzoek doen en design thinking te delen. Eén onderzoeker heeft een aantal producten ontwikkeld die kunnen helpen bij het bevorderen van kansengelijkheid. Zij verneemt graag feedback op deze producten om ze toepasbaar te maken voor de verschillende onderwijscontexten, PO, VO, MBO en HBO. Naast het opdoen van kennis over kansengelijkheid geven een aantal deelnemers aan nieuwsgierig te zijn naar de werkwijze van een kennislab. Ze hopen meer te leren over design thinking en onderzoeksvaardigheden. Daarbij verwachten ze veel te kunnen leren van andere onderwijsprofessionals, aangezien iedereen zijn eigen kennis en ervaringen meeneemt. De deelnemers verwachten aan het eind van het kennislab nieuwe inzichten te hebben verkregen rondom het thema kansengelijkheid en zouden graag zien dat hier ook concrete handvatten/producten uit voortvloeien.