

1.

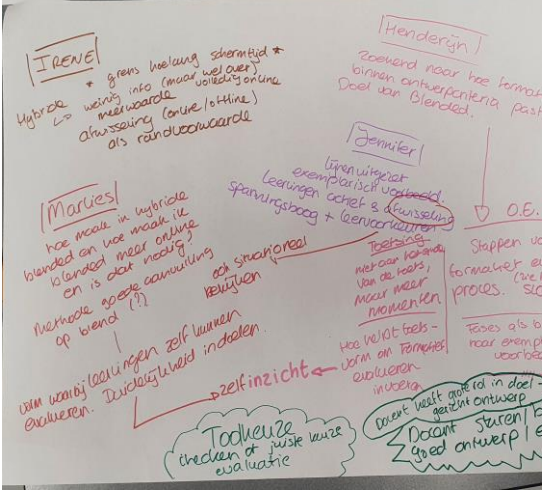
In de eerste fase van het kennislab is in twee bijeenkomsten gebrainstormt om gezamenlijke doelen en denkrichtingen te bepalen. Een natuurlijk proces waarin elk lablid een onderdeel voor rekening nam om verder te onderzoeken. Deze focusonderwerpen werden in het licht van de principes van blended learning bediscussieerd, zodat in de volgende stap ontwerpeisen voor een goede blend gemaakt konden worden - mét deze vooraf bepaalde focusonderwerpen, elk lid had hiermee zijn eigen "petje" op.

UPDATE KENNISLAB BLENDED LEARNING (IN HET VO)

In deze korte heads-up geven we je een update over de vorderingen van het Kennislab Blended Learning.



"Elk lid had hiermee zijn eigen petje op"



PETJES

Rol van de docent
 Formatief en Feedback
 Leerlingen aan de slag
 Gepersonaliseerd leren
 Tools
 Hybride
 Randvoorwaarden

UPCOMING:

De 2 verschillende lesprogramma's zijn uitgevoerd. In de komende weken worden ze geanalyseerd en geëvalueerd. Met de uitkomsten geven we adviezen voor de lespraktijk over het toepassen van het ontwerp principe BLENDED LEARNING in het voortgezet onderwijs.

...

ONTWERPEN

Met het opstellen van ontwerpcriteria, werd bepaald aan welke eisen een goede blend van deze focusonderdelen volgens het lab moet voldoen. Dit werd een concrete basis voor het ontwerpen van 2 korte lesprogramma's: de exemplarische voorbeelden.

