

ZESDE BIJENKOMST

KENNISLAB 2. ONTWIKKELING VAN EEN LERENDE ORGANISATIE



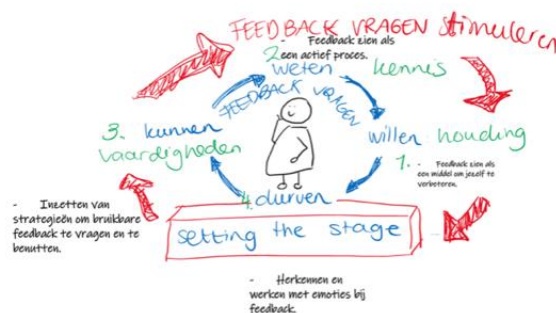
Eind september ging het kennislab ontwikkelen van een lerende organisatie van start. Na de eerste bijeenkomst hebben de bijeenkomsten online plaatsgevonden in verband met de maatregelen met betrekking tot het Coronavirus COVID-19. Na een lange en enigszins onoverzichtelijke fase waarin het kennislab probeerde tot gezamenlijke doelen te komen, is de groep opgesplitst in twee subgroepen: 1) Expertise in een professionele cultuur en 2) Professionele Leergemeenschappen (PLG's) in een lerende organisatie. De subgroepen zitten inmiddels in de 'experimentation' fase (bijeenkomst 6).

EXPERTISE IN EEN PROFESSIONELE CULTUUR

De leden van de subgroep 'Expertise in een professionele cultuur' richten zich op het creëren van een cultuur waarin feedback vragen vanzelfsprekend is. Vanuit het perspectief van de schoolleider wordt een tool ontwikkeld die het stellen van feedbackvragen stimuleert. De theorie van 'Psychologische veiligheid' (Edmonson, 2019) en 'Feedbackgeletterdheid' (Molloy, Boud & Hendersen, 2020; Ramani, Könings, Ginsberg & Van der Vleuten, 2018) wordt gebruikt als basis voor de tool. Op een online whiteboard worden ideeën visueel gemaakt.

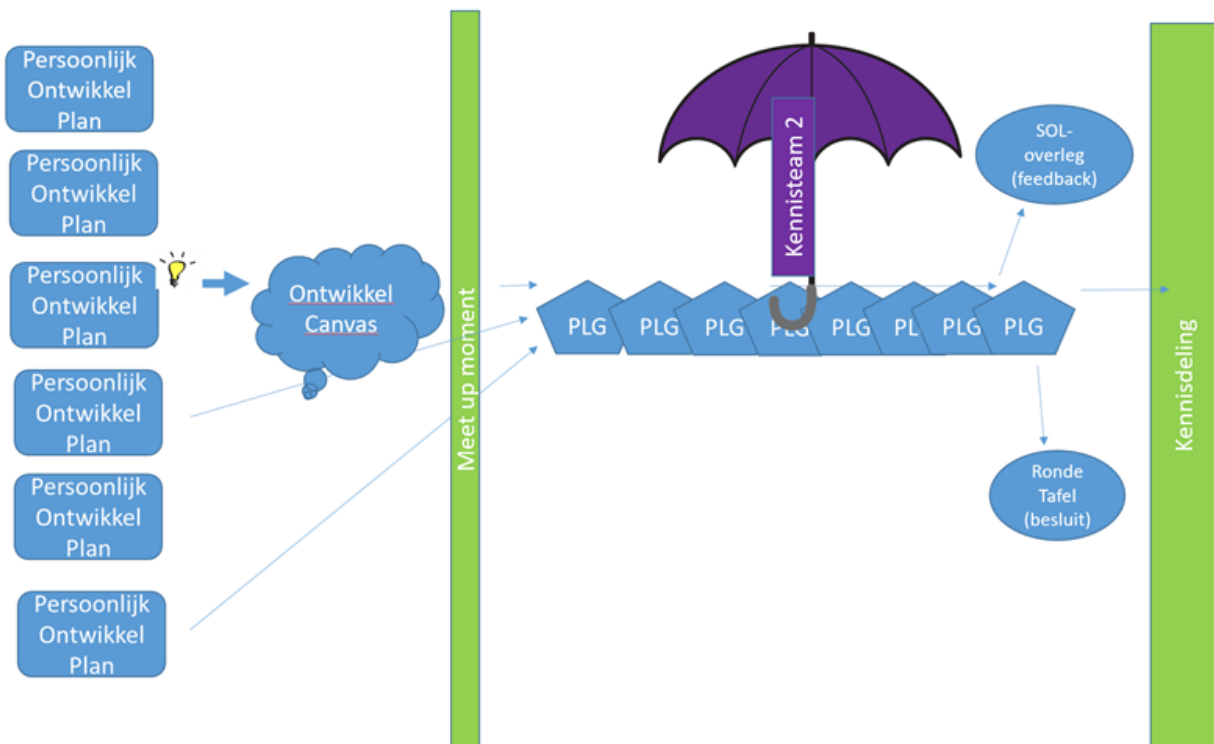


Setting the stage
weten



PLG'S IN EEN LERENDE ORGANISATIE

In de subgroep 'PLG's in een lerende organisatie' hebben alle leden zich ingelezen rondom het thema van werken met PLG's en het gezamenlijke doel werd het komen tot een soort routekaart voor collega's in de school voor het opstarten van een PLG. Het document waar nu aan gewerkt wordt is uiteindelijk meeromvattend geworden. Feitelijk is het een professionaliseringsplan voor een schoollocatie aan het worden, met daarin de routekaarten die het kennislab oorspronkelijk voor ogen had. De aanwezige expertise in dit kennislab maakt dat het lab in een versnelling terecht is gekomen. De feedback en input vanuit theorie en de praktijkervaringen van de leden, helpen om dit een document op maat te maken. Het tussenproduct wordt momenteel "getest" in de praktijk; dat betekent dat er diverse feedbacksessies worden georganiseerd met de betrokkenen in de school die er uiteindelijk mee moeten gaan werken. Het is een spannende fase. Het kennislab hoopt dat al het harde werk resulteert in een bruikbaar beleidsdocument en in praktische hulpmiddelen om in de school aan de slag te gaan met schoolinterne PLG's.



AFBEELDING: CONCEPT VISUALISATIE VOOR DE PLG-STRUCTUUR IN DE SCHOOL