

## Nieuwe berichten

### Kennislab 3. Professionele identiteit van leraren (in opleiding)

Bijeenkomst 1 stond in het teken van de verkenning van het thema. In daaropvolgende bijeenkomsten brachten verschillende activiteiten ons steeds dichterbij de focus. Zo hebben we aan elkaar ieders eigen professionele identiteit gepitcht; een waardevolle ervaring die nieuwe inzichten gaf. Een aantal deelnemers heeft zich gebogen over 3 dimensionaal denken, een groepje heeft zich verdiept in een artikel, en waar mogelijk zijn 'spontane' gesprekken gevoerd in de praktijk. Ondertussen werd de literatuurlijst verder aangevuld.

In bijeenkomst 4 zijn we gestart met het uitwisselen van de opbrengsten van de groep 3-dimensionaal denken, de inzichten uit het artikel en de opbrengsten van 'spontane' gesprekken. Op basis van deze uitwisseling hebben we de focus bevestigd en ontwerpcriteria (onderstreept) vastgesteld.

Focus: We gaan **iets** ontwikkelen waarmee we in onze **onderwijsorganisatie in gesprek** kunnen gaan **met leraren( in opleiding)** over **professionele dilemma's (spanningen)**, een **duurzame input voor de ontwikkeling** van de **professionele identiteit**. Als ontwerpcriteria zijn ook genoemd: **ruimte gevend** en **taal**.

In bijeenkomst 5 hopen we het eerste prototype te kunnen maken.

Graag delen we hier ook onze ervaring van het samenwerken in het kennislab op basis van een paar uitspraken: *"We hebben elkaar nog nooit in het echt gezien en toch werken we zo goed samen, de samenwerking geeft veel energie, bijzonder wat we op afstand als groep bereiken, terwijl we bezig zijn werpt het al zijn vruchten af, fijn om rust en ruimte te hebben voor dit 'gesprek', ieders input leidt tot iets, traag en zoekend is fijn, een mooi proces om deel vanuit te maken, inspirerend."*