

# Maak kennis met de deelnemers

## Kennislab 1. Didactisch coachen

### **Harriët van den Berg**

Ik werk als docent Scheikunde en mentor havo bovenbouw aan het Liemers College afdeling havo/vwo. Ik doe mee aan dit Kennislab omdat ik het leuk vind om leerlingen te laten nadenken over hun eigen rol in hun leerproces en ze bewust te maken van hetgeen ze al heel goed doen. Ik hoop dat we met dit leerlab tools kunnen ontwikkelen die het makkelijker maken om als docent bewust met didactisch coachen aan de slag te gaan.

### **Ans Bergmans**

Ik ben instituutsopleider op Montessori Nijmegen, ben lerarenopleider onderwijskunde en projectleider van het LeerLab op de HAN. In het LeerLab dompelen we eerstejaars studenten onder in het eigentijdse onderwijs als Agora, Kunskapskolan en tienerscholen. Ik ben vooral op zoek naar zicht krijgen op wat er in de praktijk aan didactisch coachen wordt gedaan en wat verwacht wordt van een startbekwame leraar aan vaardigheden en kennis. In het vakdidactisch coachen komt pedagogiek en didactiek mooi samen. Als we bv hier meer zicht op krijgen bv via een tool of observatie-instrument, dan is dit mooie input voor de lerarenopleiding. Praktisch gezien kan ik zelf ook nog veel leren rondom didactisch coachen.

### **Marjoleine Dobbelaer**

Ik werk als onderzoeker bij de HAN in het themaveld Kwaliteiten van Leraren. Didactische coachen vind ik een belangrijke kwaliteit van leraren in toekomstgericht onderwijs. In dit Kennislab hoop ik zelf meer te leren over didactisch coachen en samen met de anderen een product te kunnen ontwerpen dat leraren en docenten/studenten van de HAN kan ondersteunen bij het didactisch coachen.

### **Bas Meijerink**

Ik werk als docent biologie en NLT op het Olympus College. Ik neem deel aan dit Kennislab, omdat ik verwacht dat de rol van een docent meer die van een coach zal worden dan van die van kennisoverdrager. Ik verwacht nieuwe inzichten te krijgen in de manier waarop didactisch coachen kan aansluiten bij de ontwikkeling van de individuele leerling. Ik ben tevreden als ik op efficiënte wijze effectief kan coachen.

### Carlo Kok

Ik ben werkzaam als docent economie op het Liemers College (afdeling mavo/havo) en als regio-contactpersoon voor het Expertisepunt LOB ([www.expertisepuntlob.nl](http://www.expertisepuntlob.nl)). Ik ben van mening dat het begeleiden van, reflecteren met leerlingen steeds belangrijker wordt in het onderwijs. Dat vraagt andere vaardigheden van docenten (en ook van leerlingen). In dit Kennislab hoop ik kennis op te doen en te leren van de andere deelnemers. Samen leren en samen creëren is mijn motto. Ik hoop dat wij een product kunnen ontwerpen waarmee wij onszelf en collega's kunnen ondersteunen in de lessen.

### Jeanette Muurmans

Ik ben werkzaam als docent Nederlands en coördinerend schoolopleider bij Montessori College Arnhem. Vorig jaar zat ik in de leerkring didactisch coachen en deze leerkring maakt nu een doorstart met dit Kennislab. Vorig jaar hebben we ons georiënteerd op het thema, maar we bleven eigenlijk vooral in de "inleesfase" steken. Door het nieuwe concept van het Kennislab verwacht ik tot concrete leeropbrengsten te komen samen met collega's uit andere onderwijscontexten. De onderzoekscyclus is nu korter, maar is daardoor niet minder waardevol. Ik verwacht dat we een tool gaan ontwikkelen en testen in de praktijk.

### Ellen Pecasse

Ik ben lerarenopleider Engels aan Fontys Hogescholen in Sittard. Ik neem deel aan dit Kennislab omdat ik onze studenten meer en beter wil kunnen voorbereiden op het veranderende onderwijs en de vrije vormen van onderwijs. Daarnaast ben ik ook benieuwd naar de rol van didactisch coach in een digitale omgeving. Ik verwacht nieuwe inzichten te krijgen in effectief didactisch coachen in groepsvorm maar ook op individuele basis om dit te kunnen verwerken in de lessen vakdidactiek.

